

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน ทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ดีขึ้น
๓. เพื่อให้มีวัสดุที่ใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน ๖๐ คนๆละ ๑,๗๐๐ บาท
- ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ มีสื่อวัสดุการเรียนการสอนใช้อย่างเพียงพอ

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

- ๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ส่งเสริมให้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการสอน
- ๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๔ จัดสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ

๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔									๒๕๖๕				
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→													นางสาวกาญจนา
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ จัดซื้อจัดจ้าง				→										งานพัสดุ
๔. สรุป/ประเมิน/ รายงานผล													→	นางสาวกาญจนา

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณ ทั้งสิ้น ๑๐๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองพันบาทถ้วน) จำนวน ๖๐ คนๆละ ๑,๗๐๐ บาท


๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/สอบถาม/สัมภาษณ์/ตรวจสอบรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา(ขั้นพื้นฐาน)
๓. เด็กนักเรียนได้มีสื่อวัสดุการเรียนการสอนที่ใช้ในการศึกษาอย่างเพียงพอ

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

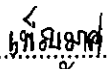
()

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ

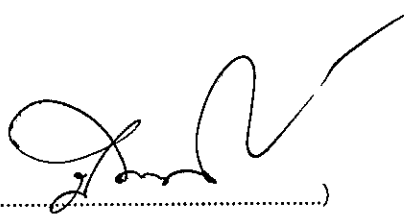
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

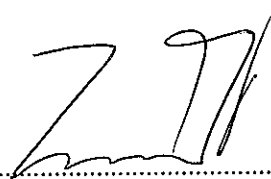
( เพ็ญมาศ)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สูดชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการสอน

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ทำให้ประเทศไทยต้องมีการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาอยู่ที่ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้ในสาระบัญญัติหมวด ๔ การจัดการเรียนรู้ของครู จึงต้องเปลี่ยนไปจากการให้ความสำคัญของครูมาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อศึกษาธรรมชาติสนองความต้องการของผู้เรียนมาจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูต้องเตรียมสื่อการเรียนการสอนต่างๆให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมของครูที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
๒. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และก้าวทันต่อโลก
๓. เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้รู้จากชุมชนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ประกอบการสอน ๑ ครั้ง/สัปดาห์

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับเด็ก

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ ส่งเสริมให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการสอน

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก
ปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย

มีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้

ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก

แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้

แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสาร

อย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด

เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของ

การพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และ

ธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็น

พลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริม

ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์

ความรู้สึที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ

และถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กได้ มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ

และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ

ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะดนตรี กีฬา

• ๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ท อดตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

• ๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ท ากิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา / กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											ผู้รับผิดชอบ			
	๒๕๖๔										๒๕๖๕				
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ		มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		→													นายภิญญาพัชญ์
๒. ดำเนินงานตามโครงการ															
๒.๑ ผลิตสื่อการเรียนการสอน			→										ศพด.บ้านโคกเจริญ		
๒.๒ ครูใช้สื่อสมัยใหม่มาสอนนักเรียน		→										ศพด.บ้านโคกเจริญ			
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล													→	นายภิญญาพัชญ์	

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณ / ไม่ใช้งบประมาณ

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ


๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต / สัมภาษณ์ / สอบถาม


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

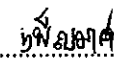
๑. ครูและเด็กมีสื่อนวัตกรรมใหม่ๆที่เหมาะสมกับวัยของเด็กไว้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๒. เด็กได้เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และก้าวทันต่อโลก
๓. ครูผู้ดูแลเด็ก นักเรียน และผู้รู้จากชุมชนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อและทำกิจกรรมร่วมกัน

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

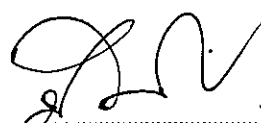
()
นายกัญญาพัชญ์ รอบคอบ
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()
นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ


()

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สุตชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV

๒. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV ถือเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชื่อมโยงกับกระทรวงศึกษาธิการ และมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ที่จะช่วยให้เด็กแรกเกิด ๐-๕ ปี ให้มีพัฒนาการสมวัยครูผู้สอนมีความรู้ ทักษะในการดูแลเด็กได้อย่างรอบด้าน สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV

๒. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการส่งเสริมพัฒนา กำกับ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

๓. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพเด็กแรกเกิด๐-๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย ครูผู้ดูแลเด็กมีเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกัน

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนในศูนย์ฯ จำนวน ๖๐ คน ได้เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV)

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนในศูนย์ฯ ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ ส่งเสริมให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการสอน

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล
- ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย
- ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น
- ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย
- ๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรม พัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก
- ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ
- ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง
- ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ
- ๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน
- ๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ท าทตามข้อตกลง คำมั่นถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ท ากิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่

การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔									๒๕๖๕				
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	➔													นางสาวกาญจนา
๒. ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ จัดซื้อจัดจ้าง ๒.๓ดำเนินการติดตั้ง														
๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน													➔	ศพด.บ้านโคกเจริญ
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล													➔	นางสาวกาญจนา

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/ สัมภาษณ์


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV

๒. ครูได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการส่งเสริมพัฒนา กำกับ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

๓. เป็นการเสริมสร้างศักยภาพเด็กแรกเกิด ๐-๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย ครูผู้ดูแลเด็กมีเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกัน

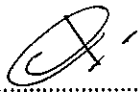
๑๑. ผู้เสนอโครงการ

()

นางสาวชลาลีย์ ยมโดย

ครู


๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์

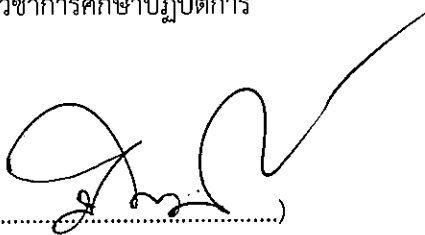
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

()

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์

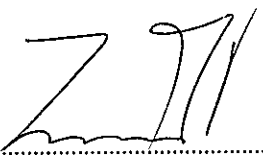
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สูดชู

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัย ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๕ ปี ให้มีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ และตามกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีความเหมาะสมกับเด็กสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญตั้งอยู่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อพัฒนาแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้สอดคล้องกับท้องถิ่น
- ๒. เพื่อจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ จัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน ๕๒ หน่วย/ปีการศึกษา

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูประจำชั้นจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน ๕๒ หน่วย/ปีการศึกษา

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของท้องถิ่น

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้
ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และ
ธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์คุณธรรม และความเป็น
พลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปฏิสัมพันธ์คุณธรรมให้เด็กได้ตี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ
และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ
ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ		
	๒๕๖๔									๒๕๖๕					
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค			
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	▶														นางชีต้า
๒. ดำเนินงานตามโครงการ															
๒.๑ การจัดทำพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่น / การจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย		→													ศพต.บ้านโคกเจริญ
๒.๒ การนำหลักสูตร/แผนไปใช้ งาน		→											อบต.โคกเจริญ		
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล													▶	นางชีต้า	

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

๙. การติดตามประเมินผล

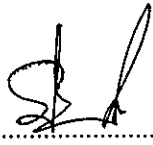
ใช้การสังเกต / สัมภาษณ์ / สอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กได้ใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

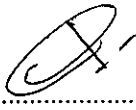
๒. เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโดยบูรณาการให้เข้ากับสภาพท้องถิ่น

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

()

นางชิต้า จิตรสมุทร
ผู้ดูแลเด็ก

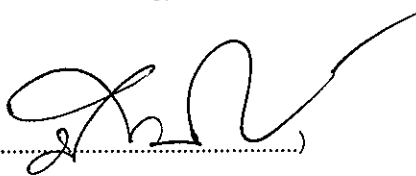
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

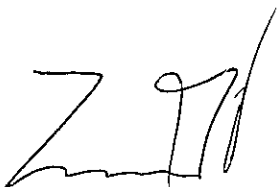
()

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สุดชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๕ ปี ให้มีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ และตามกฎหมายกระทรวง ฯ ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีความเหมาะสมกับเด็ก สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญตั้งอยู่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับท้องถิ่น
๒. เพื่อจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร จำนวน ๑ เล่ม /ปีการศึกษา
- ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กได้ใช้หลักสูตรประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็ก

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

- ๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของท้องถิ่น

- ๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้

ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๖. วิธีดำเนินการ กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ		
	๒๕๖๔									๒๕๖๕					
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค			
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	▶														นางจिता
๒. ดำเนินงานตามโครงการ															
๒.๑ การจัดทำพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่น / การจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	→														ศพค.บ้านโคกเจริญ
๒.๒ การนำหลักสูตร/แผนไปใช้ งาน		→											อบต.โคกเจริญ		
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล													▶	นางจिता	

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณ ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

๙. การติดตามประเมินผล

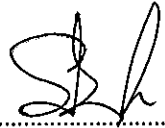
ใช้การสังเกต / สัมภาษณ์ / สอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

๒. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโดยบูรณาการให้เข้ากับสภาพท้องถิ่น

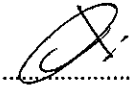
๑๑. ผู้เสนอโครงการ

()

นางซีต้า จิตรสมุทร

ผู้ดูแลเด็ก


๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์

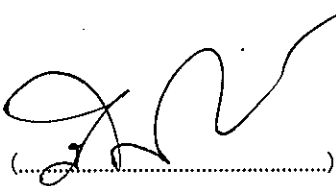
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

()

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์

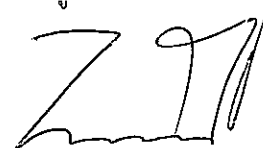
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สุดชู

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ อาเซียนน่ารู้

๒. หลักการและเหตุผล

อาเซียนถือกำเนิดที่ประเทศไทยในปี พ.ศ. ๒๕๑๐ หรือปี ค.ศ. ๑๙๖๗ ในครั้งแรกมีสมาชิกผู้ก่อตั้งจำนวน ๕ ประเทศ ได้แก่ ประเทศไทย ประเทศมาเลเซีย ประเทศอินโดนีเซีย และประเทศสิงคโปร์ ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๑๐ ได้มีการลงนามปฏิญญากรุงเทพ เพื่อก่อตั้งสมาคมแห่งประเทศชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีการรับสมาชิกใหม่เข้ามาอีก จำนวน ๕ ประเทศ ได้แก่ ประเทศบรูไน/ดารุสซาลาม ประเทศเวียดนาม ประเทศลาว ประเทศพม่า และประเทศกัมพูชา ด้วยความร่วมมืออาเซียน เห็นชอบให้มีการจัดตั้งประชาคมอาเซียนภายในปี พ.ศ.๒๕๖๓ (ค.ศ. ๒๐๒๐) ต่อมาภายหลัง ได้มีการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ ๑๒ ที่เมืองเซบู ประเทศฟิลิปปินส์ ได้มีการลงนามในปฏิญญาเซบูกำหนดเร่งรัดให้มีการจัดตั้งประชาคมอาเซียน ในปี ๒๕๕๘ (ค.ศ. ๒๐๑๕) ประชาคมอาเซียน มีจุดมุ่งหมายในการร่วมมือกันประกอบด้วย ๓ เสาหลัก ได้แก่

๑. ประชาคมความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Security Community & ndash; ASC) มี วัตถุประสงค์ที่จะทำให้ประเทศในภูมิภาคอยู่อย่างสันติสุข แก้ไขปัญหาภายในภูมิภาค โดยสันติวิธีและยึดมั่นในหลักความมั่นคงรอบด้าน เป็นการส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างสมาชิกธำรงสันติภาพเสถียรภาพความ มั่นคง

๒. ประชาคมสังคม – วัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio - Cultural Community – ASCC) มี วัตถุประสงค์ที่จะทำให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อยู่ร่วมกันในสังคมที่เอื้ออาทร ประชากรมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี ได้รับการพัฒนาในทุกด้านและมีความมั่นคงทางสังคม (Social security) เป็นการพัฒนาศังคมและวัฒนธรรม

๓. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community A E C) มี วัตถุประสงค์ที่จะให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีความมั่นคงมั่งคั่ง และสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่นๆ ได้ โดยการเสริมสร้างเศรษฐกิจและความอยู่ดีกินดีของประชาชน ซึ่งจากการดำเนินงานดังกล่าว สิ่งที่จะเกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้ง ๑๐ ประเทศ ที่จะได้รับร่วมกันคือ

๑. เกิดความไหลเวียนอย่างเสรีของสินค้า การบริการ การลงทุนเงินทุน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการลดปัญหาความยากจนของประชาชนที่มีความเหลื่อมล้ำทางสังคม

๒. มีการช่วยเหลือแก่ประเทศสมาชิกใหม่อาเซียน ได้แก่ประเทศกัมพูชา ประเทศลาว ประเทศพม่า และประเทศเวียดนาม หรือ (CLMV) เพื่อการลดช่องว่างระดับการพัฒนาและช่วยให้ประเทศเหล่านี้ เข้าร่วมในกระบวนการรวมตัวทางเศรษฐกิจของอาเซียน

๓. ร่วม ส่งเสริมความร่วมมือในนโยบายการเงินของเศรษฐกิจมหภาค ตลาดการเงินและตลาดเงินทุน การประกันภัยและภาษีอากร การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม กรอบความร่วมมือทางกฎหมาย การพัฒนาความร่วมมือทางเกษตร พลังงานด้านการท่องเที่ยว การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการยกระดับการศึกษา และการพัฒนาฝีมือ / จากเหตุผลที่กล่าวมา รวมทั้งการร่วมมือกันเพื่อการส่งเสริมความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์และการบริหาร ซึ่งจากประเด็นหลักดังกล่าว ประเทศไทยจะต้องปรับตัวเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในการที่จะเป็นผู้นำใน ทุกๆ ด้าน รวมทั้งประเทศสมาชิกจำเป็นจะต้องปรับตัวและต้องเตรียมความพร้อม ประชาชนของอาเซียนจะต้องมีปฏิสัมพันธ์กันมากขึ้น รวมทั้งระหว่างระบบราชการไทยกับราชการของประเทศสมาชิกอื่น และภาษาที่จะต้อง

ใช้ในการพบปะ เจรจา และประชุมหารือร่วมกันคือ ภาษาอังกฤษ ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ จึงได้
เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านภาษาของเด็กเพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาลในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๒. เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับเด็ก
๓. เพื่อให้เด็กได้เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๖๐ คน รู้จักประเทศอาเซียน เรียนรู้เรื่องสมาชิกอาเซียน
ภาษาอาเซียน สัญลักษณ์ชุดประจำชาติอาเซียน คำทักทาย อาหารประจำชาติ

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้เด็กมีความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ส่งเสริมการใช้เทคนิค
การสอนที่หลากหลายและจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนา
เด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ภาวะดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติ ของเด็กที่เรียนรู้

ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้
แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่าง
หลากหลาย ฝึกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด
เล่า อ้วน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการ
พูด และการอ่านที่ถูกต้อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ เด็กแสดงออก ไร่เรง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ
ผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ท ตามข้อตกลง คำนึงถึง
ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ท ากิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ
และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่
การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก
และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่าง
ระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมี
ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไข
ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔									๒๕๖๕				
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→													นางสาวชลาลัย
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ ประชุมชี้แจง		→												นางสาวชลาลัย
๒.๒ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียน				→										นางสาวชลาลัย
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล													→	นางสาวชลาลัย

๗. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ


๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/ สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ได้เตรียมความพร้อมให้กับเด็กเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๒. ได้ส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับเด็ก

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

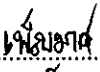
()

นางสาวชลาลัย ยมโดย
ครู

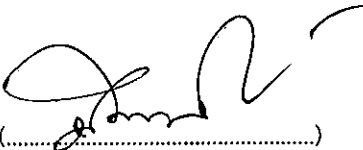
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

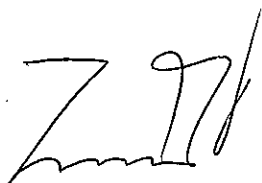
()

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สูดชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

ซึ่งตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตราที่ ๑๖ ได้ระบุให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่ให้การจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น(๙) การจัดการศึกษา(๑๐) การสังคมสงเคราะห์และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส และพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖๗ ระบุว่า องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้ (๕) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ จึงร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน จัดทำโครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้นเพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้เด็กได้เกิดพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจริยธรรม มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม และเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๓.วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้เด็กได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- ๒.เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์การเรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่างกายแข็งแรง
- ๓.เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก
- ๔.เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยจัดประสบการณ์ให้เด็กแต่ละวัยได้มีพัฒนาการตามวัยอย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ

๔.เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระหว่างเด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กบ้านตลิ่งชันจำนวน ๒๓ คน กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญจำนวน ๕๙ คน โดยมีกิจกรรมการแข่งขันดังนี้ ทายซิเสียงอะไรเอ่ย ต่อเลโก้ วิ่งเก็บของ ระบายสีภาพตามหัวข้อที่กำหนด โยนบอล

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ สนับสนุนและส่งเสริมให้เด็ก ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาเด็กได้ครบทั้ง ๔ ด้าน

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาคนสูงส่งคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ส่งเสริมการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายและจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ติดต่อกันเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ และถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็กไม่ตี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึง การเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ติดต่อกันเองและผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ท ตามข้อตกลง คำนึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเอง บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ท ากิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่ การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมี ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไข ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. ๒๕๖๔										๒๕๖๕		
	เมย	พค.	มิย.	กค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	มค.	กพ.		มี.ค.
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔											นางชีต้า
๒.ดำเนินงานตามโครงการ													
๒.๑ ประชุมชี้แจง											↔		กองการศึกษาฯ
๒.๒ จัดกิจกรรม												↔	อบต.โคกเจริญ ร่วมกับศพด. ตำบลโคกเจริญ
๓.สรุป/ประเมิน/รายงาน												↔	นางชีต้า

๘. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณ ทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/สอบถาม/สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

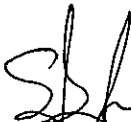
๙.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๙.๒ เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

๙.๓ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรม


๙.๔ ชุมชนและองค์กรต่างๆ มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๑๑. ผู้เสนอโครงการ


()

นางซีต้า จิตรสมุทร
ผู้ดูแลเด็ก

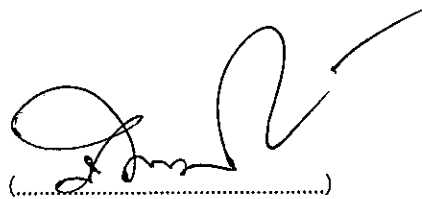
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

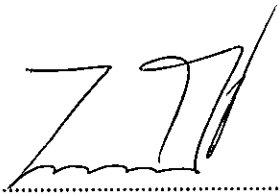
()

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สุตชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาค

๒. หลักการและเหตุผล

นโยบายการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา ซึ่งกำหนดไว้ในกฎหมายสำคัญหลายฉบับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการศึกษา กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านงบประมาณและทรัพย์สิน ด้านวิชาการ ในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การระดมผู้รู้ในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของนักเรียนมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค่นักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้นจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมในการเป็นกำลังสำคัญต่อการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต และเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบจัดการศึกษา มีบทบาทหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ ศักยภาพด้านต่าง ๆ นำไปสู่ความสำเร็จ ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะด้านวิชาการใน ระดับภาค เพื่อสร้างโอกาสให้แก่แก่นักเรียนและครูได้แสดงศักยภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเข้าร่วมงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาค
๒. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาการ
๓. เพื่อสร้างโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษากับบุคลากรสังกัด

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น เป็นพื้นฐานในการสร้างความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ส่งตัวแทนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ครูผู้ควบคุมจำนวน ๕ คน และผู้ปกครองนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ สนับสนุนและส่งเสริมให้เด็กนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

- ๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

สอดคล้องกับแผนพัฒนาคณะผู้สังคมนแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ส่งเสริมการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายและจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนา
เด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้
ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็น
พลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริม
ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์
ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ
และถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ
และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ
ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/
โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึง
การเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ
ผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน
ศิลปะดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทาตามข้อตกลง คำนึงถึง
ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ท้ากิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

๖.วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๔						๒๕๖๕						
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→												นางชีต้า
๒.ดำเนินงานตามโครงการ													
๒.๑ประชุมชี้แจง	←→												นางชีต้า
๒.๒เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการแข่งขัน			←									→	นางชีต้า
๓.สรุป/ประเมิน/รายงานผล												←→	นางชีต้า

๘. สถานที่ดำเนินการ

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดให้เป็นเจ้าภาพ

งบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต / สัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

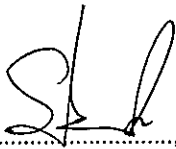
๑. เด็กและครูได้เข้าร่วมงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาค

๒. ได้ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาการ

๓. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษากับบุคลากรสังกัดองค์กร


ปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น เป็นพื้นฐานในการสร้างความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา

๑๑. ผู้เสนอโครงการ


()

นางชิต้า จิตรสมุทร
ผู้ดูแลเด็ก

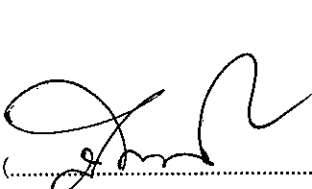
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

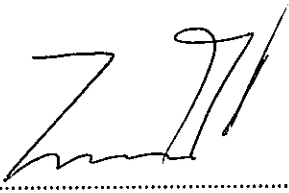
( ^{๒๗/๑๒/๖๗})

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สุตชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ ออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส

๒. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้แข็งแรงแก่ผู้ที่ออกกำลังกายได้ทุกเพศทุกวัย โดยเฉพาะเด็กปฐมวัยเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา อีกทั้งยังสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะอีกด้วย

ดังนั้น ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายใต้การดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ จึงกำหนดให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ จัดให้มีการออกกำลังกายแก่เด็กนักเรียนปฐมวัยขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้แก่เด็กปฐมวัย
๒. เพื่อสร้างความสนุกสนาน ความเพลิดเพลิน ความรัก และความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อให้เด็กมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมกับวัย

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนในศูนย์ฯจำนวน ๖๐ คน ได้ออกกำลังกายตอนเช้าทุกวันวันละ ๑๕ นาที
- ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนในศูนย์ฯ มีสุขภาพจิตดี และสุขภาพกายแข็งแรง

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะผู้สังคมนแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ส่งเสริมกีฬานันทนาการเด็กและเยาวชน

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ใฝ่ระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ท้าตามข้อตกลง คำนิ่งถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๔						๒๕๖๕						
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		→											นางสาวชลาลัย
๒. ดำเนินงานตามโครงการ													
๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (ออกกำลังกาย)		→											ครูประจำชั้น
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล												→	นางสาวชลาลัย

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ


๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เด็กนักเรียนได้สร้างความสนุกสนาน ความเพลิดเพลิน เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมกับวัย


๑๑. ผู้เสนอโครงการ

(
.....)

นางสาวชลาสัย ยมโดย

ครู

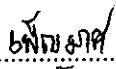
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(
.....)

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์

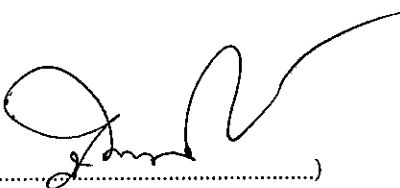
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

(
.....)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์

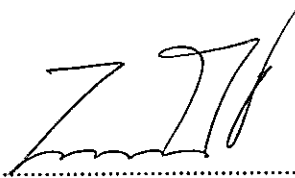
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(
.....)

นางสาวนิตยา สุดชู

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(
.....)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ ฝึกทักษะว่ายน้ำ

๒. หลักการและเหตุผล

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญได้เล็งเห็นความสำคัญการป้องกันการจมน้ำในเด็กปฐมวัย เพื่อสอนให้เด็กรู้จักหลีกเลี่ยงแหล่งน้ำเมื่ออยู่ตามลำพัง สอนเลี้ยงตัวเมื่อตกน้ำ ให้ไหลพ่นน้ำชั่วคราวและสอนว่ายน้ำระยะสั้นๆ เพื่อให้ตะกายเข้าฝั่งได้ เน้นการสอน อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม และตะโกนขอความช่วยเหลือ โดยเน้นหลักตะโกน สอนให้เด็กตะโกนขอความช่วยเหลือเมื่อตกอยู่ในอันตรายหรือมีเพื่อนจมน้ำ โยน สอนให้โยนอุปกรณ์ที่ไม่มีเชือกผูก เช่นขวดน้ำพลาสติก ถังแกลลอนโยนให้ตกตรงหน้าผู้ประสพภัย ยื่น สอนให้ยื่นอุปกรณ์ เช่นไม้ ผู้ยื่นต้องย่อตัวลงต่ำ เพื่อไม่ให้ถูกผู้ประสพภัยดึงตกน้ำ สอนว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดให้กับเด็กปฐมวัยโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กเป็นสำคัญ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีความรู้ทักษะการว่ายน้ำ
๒. เพื่อป้องกันการจมน้ำในเด็กปฐมวัย
๓. เพื่อให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง เน้นการสอน “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม” และตะโกนขอความช่วยเหลือ
๔. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก และเด็กรู้จักการช่วยเหลือคนจมน้ำหรือตกน้ำ โดยเน้นหลัก “ ตะโกน โยน ยื่น ”

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน ๖๐ คน ได้เรียนว่ายน้ำวันละ ๑ ชั่วโมง แยกตามระดับชั้น ดังนี้

- เตรียมอนุบาล จำนวน ๑๙ คน เรียนวันจันทร์
- อนุบาล ๑ จำนวน ๑๕ คน เรียนวันอังคาร
- อนุบาล ๒ จำนวน ๑๔ คน เรียนวันพุธ
- อนุบาล ๓ จำนวน ๑๒ คน เรียนวันพฤหัสบดี

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับทักษะการว่ายน้ำและการเล่นน้ำได้อย่างปลอดภัย

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ส่งเสริมกีฬานันทนาการเด็กและเยาวชน

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ฝึการะวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแล การเจ็บป่วยเบื้องต้น

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ค เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ท ตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๖.วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. ๒๕๖๔										๒๕๖๕		
	เมย	พค.	มิย.	กค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	มค.	กพ.		มี.ค.
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→												นายภิญญาพัชญ์
๒.ดำเนินงานตามโครงการ													
๒.๑ จัดทำโครงการฝึกทักษะว่ายน้ำ		←→											นายภิญญาพัชญ์
๓.สรุป/ประเมิน/รายงาน												↔	นายภิญญาพัชญ์

๗.สถานที่ดำเนินการ

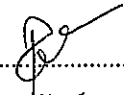
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘.เงินงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ


๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- นักเรียนได้รับความรู้ทักษะการว่ายน้ำและสามารถช่วยเหลือตนเองได้
- นักเรียนได้รับความรู้ในการช่วยเหลือคนจมน้ำหรือตกน้ำ โดยเน้นหลัก “ ตะโกน โยน ยื่น ”
- นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการว่ายน้ำอย่างถูกวิธีโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงและรักการออกกำลังกาย

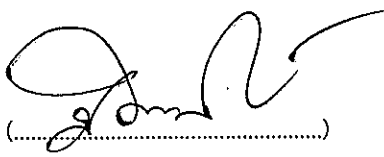
๑๑. ผู้เสนอโครงการ

(
.....)
นายภิญญาพัชญ์ รอบคอบ
ผู้ดูแลเด็ก

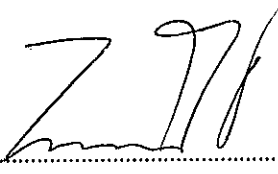
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(
.....)
นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

(
.....)
นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(
.....)
นางสาวนิตยา สุตชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(
.....)
นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ กีฬาสีสานสัมพันธ์

๒. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้แข็งแรงแก่ผู้ที่ยังออกกำลัง ภายได้ทุกเพศทุกวัย โดยเฉพาะเด็กปฐมวัยเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย - จิตใจ และสติปัญญา อีกทั้งยังสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะอีกด้วย

ดังนั้น ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของ เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายใต้การดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ จึงกำหนดให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ จัดกิจกรรมกีฬาสีเพื่อสร้างความสัมพันธ์ของนักเรียนขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้แก่เด็กปฐมวัย

๒. เพื่อสร้างความสนุกสนาน ความเพลิดเพลิน ความรัก และความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เพื่อให้เด็กมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมกับวัย

๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเพื่อนมากขึ้น

๕. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการแพ้ - ชนะ และการให้อภัยซึ่งกันและกัน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ จัดการแข่งขันกีฬาสีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ และศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้ให้นักเรียนในศูนย์ ฯ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จักการแพ้ - ชนะ การให้อภัยและมีความสุข สนุกสนานเพลิดเพลินมากขึ้น

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ส่งเสริมกีฬานันทนาการเด็กและเยาวชน

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ใฝ่ระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแล การเจ็บป่วยเบื้องต้น

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ว่าเรื่ง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ท าตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้

ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔									๒๕๖๕				
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		→												นายภิญญาภักษ์
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ ประชุมชี้แจงครู			→	→	→	→	→	→						ครูทุกคน
๒.๒ คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมกีฬาสี								→						ครูประจำชั้น
๒.๓ ฝึกซ้อมนักเรียน								→						ครูทุกคน
๒.๔ จัดเตรียมสถานที่									→					อบต.โคกเจริญ /ครูทุกคน
๒.๕ จัดกิจกรรมกีฬาสี										→				อบต.โคกเจริญ/ครู ทุกคน/ผู้ปกครอง
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล											→			นายภิญญาภักษ์

๗. สถานที่ดำเนินการ

สนามโรงเรียนบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท

- แข่งขันประเภทลูก รั้ว ๓๐ และ ๕๐ เมตร รั้ว ๔x๓๐ และ ๔x๕๐ เมตร
- แข่งขันประเภทลาน กระโดดไกลตามช่วงอายุ
- แข่งขันกีฬาพื้นบ้านจำนวน ๔ รายการ ชักกะเย่อ รั้วซูปเปอร์แมน ปิดตาตีหม้อ เดินตัวหนอน
(เหรียญ ถ้วยรางวัล เกียรติบัตร)

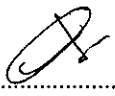
๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

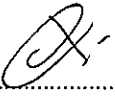
๑. เด็กได้รับพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๒. เด็กได้รับความสนุกสนาน ความเพลิดเพลิน ความรัก และความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. ทำให้เด็กมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมกับวัย
๔. ทำให้นักเรียนรู้จักเพื่อนมากขึ้น
๕. ทำให้นักเรียนได้รู้จักการแพ้ - ชนะ และการให้อภัยซึ่งกันและกัน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

๑๑. ผู้เสนอโครงการ


(.....)

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ

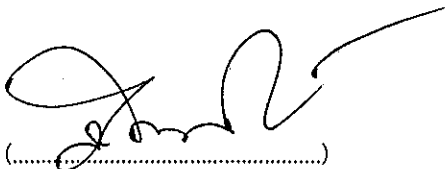
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

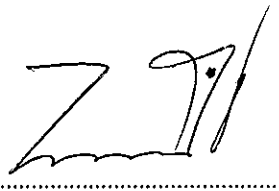
(..........)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(.....)

นางสาวนิตยา สดชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคลสำคัญ และประเพณี

๒. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคลสำคัญ และประเพณี เป็นวันที่นักเรียนควรจรรู้และเข้าใจ ตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญ การปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย การจัดกิจกรรมวันสำคัญทำให้นักเรียนเป็นคนทันโลก ทันเหตุการณ์ ได้แสดงความสามารถที่มีอยู่รู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง จากสิ่งที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ความเหมาะสมกับวัย มีความซาบซึ้งในคุณค่าของวันสำคัญ

ดังนั้นวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคลสำคัญ และประเพณี ได้แก่ วันไหว้ครู วันวิสาขบูชา วันภาษาไทยแห่งชาติ วันอาสาฬหบูชา วันแม่แห่งชาติ วันสารทเดือนสิบ วันลอยกระทง วันพ่อแห่งชาติ วันรัฐธรรมนูญ วันปิยมหาราช วันขึ้นปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ วันมาฆบูชา วันฮารีรายอ การประกอบพิธีฮัจญ์ ฯ ล ฯ จัดกิจกรรมโดยการจัดป้ายนิเทศตามวันสำคัญต่างๆ และพานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแสดงบนเวทีในวันสำคัญต่างๆตามความเหมาะสม ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันสำคัญ
๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของวันสำคัญ
๔. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออก ซึ่งในความสามารถในการร่วมกิจกรรม
๕. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมกับวันสำคัญต่างๆ
๖. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีคุณธรรม จริยธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา วันแม่ วันพ่อ

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ซาบซึ้งเห็นคุณค่า และกล้าแสดงออกในกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการพัฒนาคณะสงฆ์สังฆมณฑลแห่งการเรี้นรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ส่งเสริมการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๖. วิธีดำเนินการ กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ		
	๒๕๖๔											๒๕๖๕			
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ			มีค	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			→												นายภิญญาพัชญ์
๒. ดำเนินงานตามโครงการ															
๒.๑ ประชุมชี้แจงกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ			→												อบต.โคกเจริญ
๒.๒ จัดกิจกรรมในวันสำคัญและประเพณีต่างๆ			→												
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล		←												→	นายภิญญาพัชญ์

๗. สถานที่ดำเนินการ

จัดกิจกรรมในสถานที่ต่างๆ ตามความเหมาะสม

๘. เงินงบประมาณ ไม่เบิกจ้วยงบประมาณ

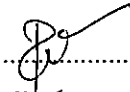
๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ได้สนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันสำคัญ
๓. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของวันสำคัญ
๔. นักเรียนได้แสดงออก ซึ่งในความสามารถในการร่วมกิจกรรม
๕. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมกับวันสำคัญต่างๆ
๖. นักเรียนได้ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีคุณธรรม จริยธรรม

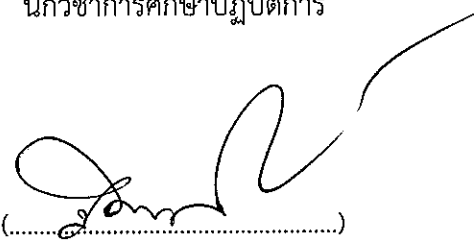
๑๑. ผู้เสนอโครงการ

(.....)
นายภิญญาพัชญ์ รอบคอบ
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)


๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)
นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

(.....)
นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(.....)
นางสาวนิตยา สุตชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)
นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้

๒. หลักการและเหตุผล

ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นสิ่งดีงาม มีมาตั้งแต่สมัยโบราณ ซึ่งมีความแตกต่างกันในแต่ละท้องถิ่น ถ้าไม่มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ในหมู่เด็ก และเยาวชน สิ่งที่ดีงามเหล่านี้คงจะค่อยๆ จางหายไปจากชุมชน และท้องถิ่นนั้นๆ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญต้องการให้เด็กได้เรียนรู้ถึงภูมิปัญญา ของบรรพบุรุษในท้องถิ่น โดยการจัดมุมภูมิปัญญาท้องถิ่น และเชิญวิทยากรภายในซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น มาให้ความรู้ตามสาขาวิชาที่สอดคล้องต่อการพัฒนาประสบการณ์ รวมทั้งการเรียนรู้นอกห้องเรียนโดยน่านักเรียนไปศึกษาวิถีชีวิต และการประกอบอาชีพในชุมชน ทั้งด้านเกษตรกรรม และหัตถกรรม เพื่อให้เด็กเห็นสภาพความเป็นจริงของท้องถิ่น จะได้เกิดความ เพลิดเพลิน และเกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดความภูมิใจในบ้านเกิดของตน

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญจึงได้เสนอโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เพื่อให้เด็กมีความรักในท้องถิ่นของตนเอง
๓. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ เชิญปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้ พาเด็กออกเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในตำบล
- ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนในศูนย์ได้รู้จักสื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษาสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ส่งเสริมการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยมีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กไม่ตี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ท ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ท ากิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา / กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔									๒๕๖๕				
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		→												นางสาวชลาลัย
๒. ดำเนินงานตามโครงการ		→												
๒.๑ สํารวจภูมิปัญญา				→										นางสาวชลาลัย
๒.๒ สํารวจแหล่งเรียนรู้		←		→										นางสาวชลาลัย
๒.๓ จัดมมุภูมิปัญญาท้องถิ่น			→										นางสาวชลาลัย	
๒.๔ เชิญวิทยากร						→		→			→			นางสาวชลาลัย
๒.๕ เรียนรู้นอกห้องเรียน						→		→			→			นางสาวชลาลัย
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม			→										กรรมการนิเทศ	
๔. สรุป/ประเมิน/ รายงานผล													→	นางสาวชลาลัย

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณ ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/ สอบถาม/ สัมภาษณ์


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒. เด็กนักเรียนได้สร้างความสนุกสนาน ความเพลิดเพลินเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมกับวัย

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

(..........)

นางสาวชลาลัย ยมโดย

ครู

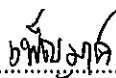
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(..........)

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์

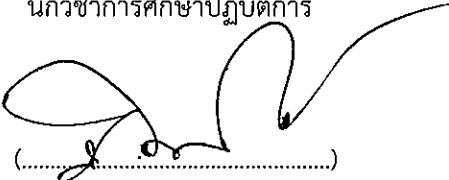
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

(..........)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์

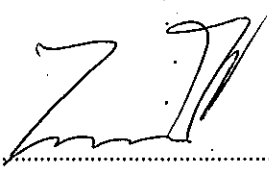
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(..........)

นางสาวนิตยา สุดชู

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(..........)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง

๒. หลักการและเหตุผล

การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง พอมีพอกิน รู้จักอดออม รู้จักวิธีการปลูกผักกินเอง เป็นวิธีการสำคัญที่จะทำให้เรา และประเทศชาติผ่านพ้นวิกฤติเศรษฐกิจที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนี้ไปได้ การปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม และนิสัยอดออมให้กับเด็กปฐมวัย ๒-๕ ขวบ เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ปัญหาได้ในระยะยาว สอดคล้องกับแนวพระราชดำริฯ เศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ อบต. โคกเจริญ จึงได้เสนอโครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. ปลูกฝังทัศนคติ และค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก
๒. จูงใจให้ได้ๆ รู้จักการประหยัด และอดออม
๓. ฝึกความมีวินัย และความรับผิดชอบ

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนในศูนย์ฯ จำนวน ๖๐ คน ได้ฝากเงินเหลือจากกินขนม ได้ปลูกผักและเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักการประหยัดอดออมการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน เด็กมีเงินเก็บ มีส่วนร่วมในการปลูกผัก

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินงานและประเมินผล
- ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น
- ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก
- ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ
- ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง
- ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์
- ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น

การทำงาน ศิลปะดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง

คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ท้ากิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม

แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔									๒๕๖๕				
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→													นายภิญญาพัชญ์
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ ทำเอกสารชี้แจงผู้ปกครอง		→												นายภิญญาพัชญ์
๒.๒ จัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง					→	→	→	→	→					นายภิญญาพัชญ์
๒.๓ อาหาร/เครื่องดื่ม					→	→	→	→	→					นายภิญญาพัชญ์
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล												→		นายภิญญาพัชญ์

๗. สถานที่ดำเนินการ

นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณ ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

๙. การติดตามประเมินผล

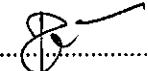
ใช้การสังเกต/ สอบถาม/ สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักการประหยัดอดออมการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

๒. นักเรียนได้เรียนรู้การปลูกผักและเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

(..........)

นายภิญญาพัชญ์ รอบคอบ

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

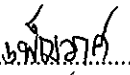
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(..........)

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์

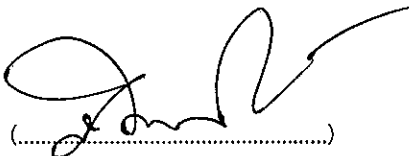
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

(..........)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์

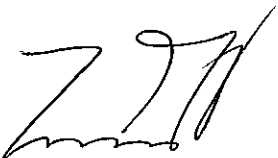
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(..........)

นางสาวนิตยา สูดชู

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(..........)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ หนูน้อยจิตสาธารณะ

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นภารกิจหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่ง ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ต้องจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมให้การดำเนินการ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐาน ของการพัฒนามนุษย์ใหม่ คุณภาพ สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในปัจจุบันการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยภาพรวม เด็กปฐมวัยมีแนวโน้มมีพัฒนาการสาขาในร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม คุณธรรมจริยธรรมและจิตสาธารณะ ติดอยู่กับโลกคอมพิวเตอร์เป็นส่วนใหญ่ เพราะพ่อแม่ที่แต่งงานไม่ค่อยมีเวลาให้ลูก ปัจจัยสภาพแวดล้อมและการเลี้ยงดูที่เหมาะสม สามารถปรับเปลี่ยนลักษณะการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของมนุษย์ได้ การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นช่วงเวลาที่สำคัญและจำเป็นที่สุด ในการพัฒนาสมองอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับขั้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กพัฒนาทุกด้านอย่างองค์รวม และเจริญเติบโตอย่างเต็มศักยภาพนั้นต้องจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดพัฒนาการ แต่ละด้านไปพร้อมๆกัน การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจิตสาธารณะเด็ก

ปฐมวัย เป็นแนวทางของสังคมในการเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาเด็กอย่างองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา และในทางสังคมของเด็กอันจะนำไปสู่การสร้างวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสาธารณะการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นการจดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สำคัญในการสร้างจิตสำนึกที่ต้งามของการพัฒนามนุษย์ที่ยั่งยืน

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ได้ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยจิตสาธารณะ ขึ้นมาเพื่อมุ่งเน้นในการมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสาธารณะ ในการเตรียมความพร้อมให้เด็กอย่างเต็มศักยภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๑. ปลุกฝังทัศนคติ และค่านิยมที่ต้งามให้กับเด็ก
๒. จูงใจให้เด็กๆ รู้จักมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ ในการดำรงชีวิต
๓. ฝึกความมีวินัย และความรับผิดชอบ

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนในศูนย์ฯจำนวน ๖๐ คน ได้ร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ ตลอดปีการศึกษา
- ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักการมีจิตสาธารณะ ในการดำรงชีวิตประจำวัน

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

- ๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะผู้สังคมนแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
 มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
 ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปฏิสัมพันธ์คุณธรรมให้เด็กไปดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ
 และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่
 เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน
 ศิลปะดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทาตามข้อตกลง คำนิ่งถึง
 ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่าง
 ระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมี
 ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไข
 ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
 และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔						๒๕๖๕							
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→													นางซีต้า
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ แจกคณะกรรมการศูนย์ฯ ผู้ปกครองและนักเรียนให้มีส่วน ร่วมกิจกรรม		→												นางซีต้า
๒.๒ จัดกิจกรรมจิตอาสา สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง				→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	นางซีต้า
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล												→		นางซีต้า

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญและสถานที่ต่างๆตามความเหมาะสม

๘. เงินงบประมาณ ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/ สอบถาม/ สัมภาษณ์

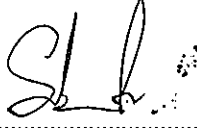
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ปลูกฝังทัศนคติ และค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก

๒. จูงใจให้เด็กๆ รู้จักมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ ในการดำรงชีวิต

๓. ฝึกความมีวินัย และความรับผิดชอบ

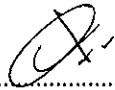
๑๑. ผู้เสนอโครงการ

()

นางซีต้า จิตรสมุทร

ผู้ดูแลเด็ก

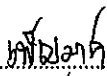
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์

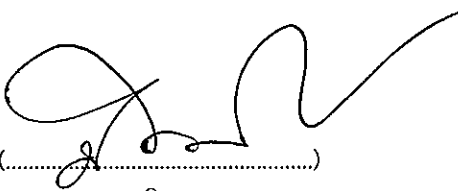
ครูชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

()

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์

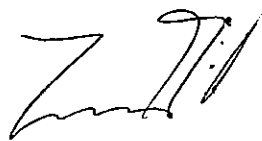
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สุตชู

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกรั้วสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดปรัชญาการศึกษาปฐมวัยไว้ว่า การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรักความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคมซึ่งเด็กสามารถรับรู้และเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวได้ตั้งแต่เกิดพ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูถือเป็นบุคคลสำคัญที่สุดในการช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กได้พัฒนาศักยภาพของตนอย่างเต็มที่โดยวางรากฐานการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลต่างๆที่อยู่ใกล้ตัวและกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวในชีวิตประจำวันซึ่งเด็กจะรับรู้และเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ และการเคลื่อนไหวจากเรื่องที่ง่ายไปสู่เรื่องที่ซับซ้อนมากขึ้นตามความสามารถของวัยการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กให้เหมาะสมกับความต้องการความสนใจพัฒนาการและความสามารถของเด็กจึงจำเป็นต้องคำนึงถึงประสบการณ์สำคัญและสาระที่เด็กในวัยนี้ควรเรียนรู้ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ที่จะเชื่อมโยงความคิดในระดับที่สูงขึ้นไป โดยกำหนดสาระการเรียนรู้ออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ ประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ ซึ่งสาระที่ควรเรียนรู้ได้แก่เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กเรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็กธรรมชาติรอบตัวเด็กและสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

“เด็ก” จึงถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนา เพราะเด็กตั้งแต่แรกเกิด จนถึงอายุ ๕ ขวบ เป็นช่วงสำคัญช่วงหนึ่งของชีวิตที่สมองมีการเจริญเติบโตมากกว่าทุก ๆ ช่วงอายุ และเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการปูพื้นฐานทักษะต่าง ๆ ให้เด็กได้พัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นแนวคิดด้านหนึ่งของการจัดการศึกษาปฐมวัย องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน จึงได้จัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกรั้วสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกลุ่มเพื่อนครู/ผู้ดูแลเด็กและระหว่างวิทยากรประจำแหล่งการเรียนรู้

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดทักษะในการสังเกต การสำรวจสิ่งต่างๆที่ ได้พบเห็น
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของสัตว์ และทักษะในการฝึกสอนสัตว์
๓. เพื่อปลูกฝังให้เด็กรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความรู้สึกรักหวงแหน มีจิตสาธารณะในการร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย
๖. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อ เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน วัด

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนในศูนย์ ฯ ได้รับประสบการณ์จริง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำมาถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังได้

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ศึกษา
แหล่งเรียนรู้ และพัฒนากระบวนการเรียนรู้นอกสถานที่

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง
กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็ก
ปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็ก
ปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริม
ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์
ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ
และถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กได้ มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ
และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ

ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม
(Personal Social)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ
ผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทาตามข้อตกลง คำนึ่งถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์
ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔									๒๕๖๕				
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		→												นางซีต้า
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ห้องเรียนต่างๆ			→											ศพด.บ้านโคกเจริญ
๒.๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง					→									อบต.โคกเจริญ ศพด.บ้านโคกเจริญ ศพด.บ้านดงลิ้น
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล													→	นางซีต้า

๗. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

๘. เงินงบประมาณ ทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

๙. การติดตามประเมินผล

ใช้แบบสอบถาม / สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กได้รับการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างๆจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๒. เด็กได้รับความรู้ใหม่ๆอย่างสม่ำเสมอ

๓. เด็กมีความสุข สนุกสนานจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

(..........)

นางซีต้า จิตรสมุทร

ผู้ดูแลเด็ก

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

(.....) เพ็ญมาศ

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(.....)

นางสาวนิตยา สดขุ
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร

๒. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันเน้นคุณภาพคนเป็นสำคัญเพราะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนแต่จะพัฒนาอย่างไรให้คนมีคุณภาพได้การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสร้างคุณภาพของคนได้ครูผู้ดูแลเด็กเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญยิ่งในการเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพของคน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “ คน ” ในระดับปฐมวัยดังนั้นครูผู้ดูแลเด็กจะต้องได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการวิชาชีพและด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้ทักษะความรู้ความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรมสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็กผู้ปกครองชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ จึงได้เสนอโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรมีความพร้อมในการพัฒนาสู่วิชาชีพมาตรฐาน
๒. สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๓. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณครู/ผู้ดูแลเด็กในศูนย์ฯจำนวน ๕ คน
- ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพเพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ และเทคนิคการสอนใหม่ๆมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความสามารถในการถ่ายทอดวิชา กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพ

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๔									๒๕๖๕			
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
๑. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ		→											กองการศึกษาฯ
๒. ดำเนินงานตามโครงการ													
๒.๑ ส่งบุคลากรเข้าอบรม			—————→									กองการศึกษาฯ	
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล			—————→									ผู้เข้าอบรม	

๗. สถานที่ดำเนินการ

ครู/ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

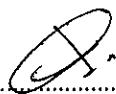
๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/ สอบถาม/ สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

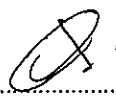
๑. ครูผู้ดูแลเด็กนำความรู้ความสามารถที่ได้รับมาพัฒนาเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสู่มาตรฐาน
๒. ครูผู้ดูแลเด็กมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (ชั้นพื้นฐาน)

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

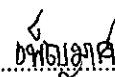
(..........)

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ

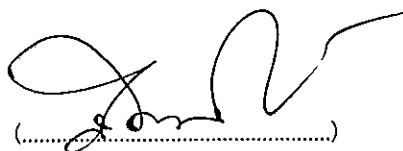
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(..........)

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

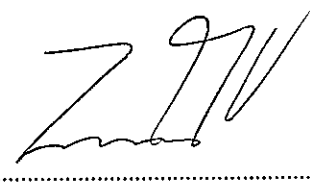
(..........)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(..........)

นางสาวนิตยา สูดชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(..........)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ ครู พบ ผู้ปกครอง

๒. หลักการและเหตุผล

ผู้ปกครองนับว่ามีส่วนสำคัญอย่างยิ่ง ในการขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านหลักสูตร/วิชาการ อาคารสถานที่ งบประมาณ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การจัดประชุม พบปะและทำความเข้าใจระหว่าง ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่จาก อบต. เพื่อรับทราบ และทำความเข้าใจในนโยบาย ระเบียบกฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ และแนวทางในการพัฒนา ตลอดจนร่วมกำหนด/ให้ข้อเสนอแนะ ให้ความเห็นชอบ ในระเบียบ และแนวทางการปฏิบัติร่วมกัน จะทำให้เป้าหมายในการพัฒนาชัดเจน ทำให้ผู้ปฏิบัติมีความมั่นใจ และเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ อบต.โคกเจริญ จึงได้เสนอโครงการครู พบ ผู้ปกครอง ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผู้ปกครอง จะได้ทราบ ภารกิจ นโยบาย และแนวทางการพัฒนาศูนย์ฯ

๒. เป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ซึ่งกันและกัน

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนในศูนย์ได้ทราบถึงปัญหาต่างๆ และร่วมกันพัฒนา ศูนย์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การ พัฒนา การมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อช่วยเหลือและดำเนินการพัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้นำ ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ

มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย

มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อ จำนวนเด็ก

ในแต่ละกลุ่มอายุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง

กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็ก

ปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็ก
ปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๔									๒๕๖๕			
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	➔												นางชุตติกาญจน์
๒. ดำเนินงานตามโครงการ													
๒.๑ จัดทำเอกสาร		➔											นางชุตติกาญจน์
๒.๒ ทำหนังสือเชิญประชุม				➔									นางชุตติกาญจน์
๒.๓ จัดประชุม						➔							นางชุตติกาญจน์
๓. สรุป/ประเมิน								➔					นางชุตติกาญจน์
๔. วิเคราะห์/รายงานผล												➔	นางชุตติกาญจน์

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณ ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/ สอบถาม/ สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครอง, ครู และฝ่ายบริหาร อบต. มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๒. ผู้ปกครอง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา
๓. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
๔. ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นร่วมกัน

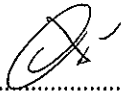
๑๑. ผู้เสนอโครงการ

(.....)

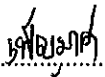
นางชุตติกาญจน์ แสงวงกิจ

ครู

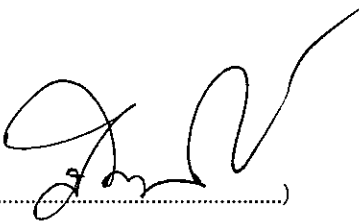
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

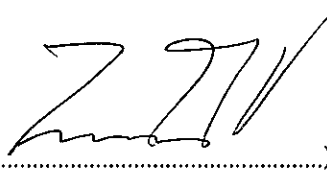
()

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สุดชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ เยี่ยมบ้านประสานความสัมพันธ์

๒. หลักการและเหตุผล

การเยี่ยมบ้าน เป็นการพบปะกันระหว่างครู กับผู้ปกครอง อย่างไม่เป็นทางการ และส่วนมากจะกระทำนอกเวลาราชการ ซึ่งการเยี่ยมบ้านนี้ทำให้ ครูได้เห็นสภาพที่แท้จริงของครอบครัวของเด็กทั้งทางกายภาพ คือสภาพทั่วไปของบ้าน บุคคลในครอบครัว และด้านความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว นอกจากนี้ยังเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างบ้าน กับ ศูนย์ฯ(โรงเรียน) ทำให้รับทราบปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาการพัฒนาเด็กร่วมกัน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ อบต.โคกเจริญ จึงได้เสนอโครงการเยี่ยมบ้านประสานความสัมพันธ์ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับผู้ปกครอง

๒. เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและส่งเสริมเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่ดี

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ เยี่ยมบ้านนักเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้เห็นสภาพความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน และจะได้ช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับครอบครัวนั้นๆ

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อช่วยเหลือและดำเนินการพัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง

กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนา

เด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนา

เด็กปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔									๒๕๖๕				
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		→												นางชุตติกาญจน์
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ ทำเอกสารชี้แจงผู้ประกอบการ		→												นางชุตติกาญจน์
๒.๒ สร้างแบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน			→											นางชุตติกาญจน์
๒.๓ เยี่ยมบ้าน				→										ครูทั้ง๒คน
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล													→	นางชุตติกาญจน์

๗. สถานที่ดำเนินการ

บ้านนักเรียนที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณ ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/ สอบถาม/ สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนา ตามศักยภาพ

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

(.....)
นางชุติกาอุจน์ แสงกิจ
ครู

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)
นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

(.....)
นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(.....)
นางสาวนิตยา สุดชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)
นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ สร้างเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็กตำบลโคกเจริญ ตำบลบางเหริ่ง ตำบลมะรุ่ยและตำบลทับปุด

๒. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สร้างเครือข่ายร่วมกันทั้งหมด ๔ ตำบล คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกเจริญ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางเหริ่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะรุ่ยและตำบลทับปุด ซึ่งมีครูผู้ดูแลเด็กทั้งหมด ๑๗ คน เป็นสิ่งที่ท้าทายครูผู้ดูแลเด็กได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในวิชาชีพ กับเพื่อนครูผู้ดูแลเด็กต่างตำบล เพื่อจะได้นำความรู้ต่างๆ มาปรับปรุงพัฒนางานของครูผู้ดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในวิชาชีพ

๒. เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้กับนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ประชุมเครือข่ายครูจำนวน ๒๐ คน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประสบการณ์วิชาชีพมาใช้กับนักเรียนในศูนย์

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาร่วมกันของชุมชน เพื่อช่วยเหลือและดำเนินการพัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔									๒๕๖๕				
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			→											นางชีต้า
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ ประชุมเครือข่าย			→											ศพด.ต.โคกเจริญ ศพด.ต.บางเหริยง ศพด.ต.มะรุ่ย ศพด. ต.ทับปุด
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล													→	นางชีต้า

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณ ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

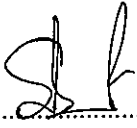
๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต / สอบถาม / สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

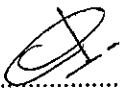
๑. ครู/ผู้ดูแลเด็กได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในวิชาชีพ
๒. ครู/ผู้ดูแลเด็กได้นำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับใช้กับนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

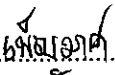
()

นางซีต้า จิตรสมุทร
ผู้ดูแลเด็ก

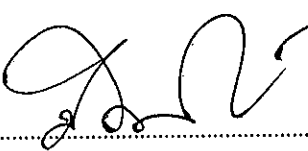
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

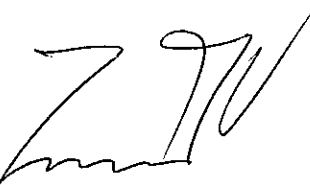
()

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สุดชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ หนึ่งผู้ปกครองหนึ่งของเล่น (ผลิตสื่อนวัตกรรม)

๒. หลักการและเหตุผล

การเล่นเป็นธรรมชาติสำหรับเด็ก และการเล่นมีความสำคัญต่อเด็กเช่นเดียวกับที่การทำงานมีความสำคัญต่อผู้ใหญ่ นักการศึกษาเชื่อว่า การเล่นเป็นสิ่งที่ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่มีความหมายสำหรับเด็ก Shirley A. Johnson กล่าวว่า "การเล่นเป็นเครื่องมือที่ฝึกให้เด็กเข้าใจการเรียนรู้ และสร้างความมั่นใจให้แก่เด็กที่จะเริ่มเรียนรู้โลกรอบตัวเขา และฝึกเด็กในการใช้ทักษะ" กิจกรรมหนึ่งผู้ปกครองหนึ่งของเล่นเป็นส่วนหนึ่งที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการผลิตของเล่นสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการผลิตของเล่นให้กับเด็ก
๒. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ของเล่นของชุมชนที่มาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้รู้จากชุมชนมีส่วนร่วมในการผลิต

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้ปกครองผลิตสื่อและนวัตกรรมห้องเรียนละ ๒ ชิ้น
- ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้ได้มีสื่อและนวัตกรรมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

- ๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลยุทธ์ ส่งเสริมให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบการสอน
 - ๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ และถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กได้ มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะดนตรี กีฬา

• ๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ท ตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

• ๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ท ากิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

• ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา / กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔									๒๕๖๕				
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									➔					นางสาวชลาลัย
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ ทำหนังสือเชิญผู้ปกครอง										➔				ศพด.บ้านโคกเจริญ
๒.๒ ประดิษฐ์ของเล่น											➔			ครูทุกคน/ผู้ปกครอง
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล												➔		นางสาวชลาลัย

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณ / ไม่ใช้งบประมาณ


๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/ สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและเด็กมีของเล่นเหมาะสมกับวัยของเด็กไว้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๒. เด็กได้เรียนรู้ของเล่นในชุมชน
๓. ครูผู้ดูแลเด็ก นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการผลิตของเล่นและทำกิจกรรมร่วมกัน

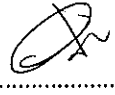
๑๑. ผู้เสนอโครงการ

()

นางสาวชลาลีย์ ยมโตย

ครู


๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์

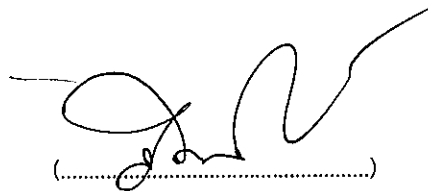
ครูชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

()

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์

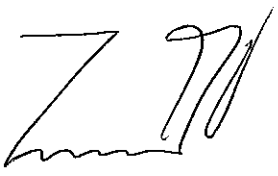
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สูดชู

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องคำนึงถึงสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมต้องคำนึงถึงความสะอาด ความปลอดภัย และความเป็นระเบียบ ให้นักเรียนมีความรู้สึกอบอุ่น มั่นใจ และมีความสุข จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้ความสนใจดูแล ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักสุขภาพ รักความสะอาด ในการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การใช้ห้องน้ำห้องส้วม การรักษาความสะอาดอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายการป้องกันโรคต่างๆการพักผ่อน ครูจะต้องตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่น
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรงและปลอดภัย
๓. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรักสุขภาพอนามัยของตนเองตลอดไป

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนจำนวน ๖๐ คน

-วันจันทร์	ตรวจ	ฟัน
-วันอังคาร	ตรวจ	ผมหู
-วันพุธ	ตรวจ	ตา จมูก
-วันพฤหัสบดี	ตรวจ	ผิวหนัง
-วันศุกร์	ตรวจ	เสื้อผ้า

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้เด็กนักเรียนในศูนย์ฯมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขุโภชนาการที่ดี ชีวีมีสุข กลยุทธ์ส่งเสริมการดูแลสุขภาพตนเองให้สุขภาพจิตดีและมีความสุข

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแล

การเจ็บป่วยเบื้องต้น

๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบสุขภาพประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกัน

ควบคุมโรคติดต่อ

๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสม

ตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์

๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย

และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร

น้ำดื่ม น้ำใช้ การจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน

และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ
ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก
เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ เผื่อระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการ
อย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔									๒๕๖๕				
	เมย	พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		→												นางชุตติกาญจน์
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ ประชุมชี้แจงครู			→											นางชุตติกาญจน์
๒.๒ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนทุกวัน				→									ครูประจำชั้น	
๒.๓ จัดกิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้าทุกวัน				→									นางชุตติกาญจน์	
๒.๔ ให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ				→									ครูประจำชั้น	
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล												▶	นางชุตติกาญจน์	

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณ ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/ สอบถาม/ สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรและนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์ดี
๒. บุคลากรและนักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมออกกำลังกายอย่างมีความสุข บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

(.....)

นางชุตติกาญจน์ แสงกิจ

ครู

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

(.....)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(.....)

นางสาวนิตยา สุตชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ ป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี ต้องถูกฝากเลี้ยงไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งเป็นสถานที่ที่มีเด็กอยู่ร่วมกันเป็นจำนวนมาก เมื่อเด็กเกิดการเจ็บป่วยจะสามารถแพร่เชื้อด้วยการระบาดของโรคไปสู่เด็กคนอื่นๆได้ง่าย ในเด็กที่มีภูมิคุ้มกันต่ำจะป่วยบ่อยโรคที่พบบ่อยได้แก่โรคติดต่อเชื้อทางเดินหายใจ โรคมือเท้าปาก โรคตาแดง โรคอุจจาระร่วง โรคอีสุกอีใสซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและสุขภาพโดยรวมของเด็ก การระบาดของโรคติดต่อต่างๆ อาจจะต้องปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสียค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลและผู้ปกครองต้องหยุดงานเพื่อดูแลลูกหลานที่อยู่ที่บ้านทำให้ขาดรายได้ จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญถึงการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในศูนย์ฯให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักการควบคุมโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เพื่อลดอัตราป่วยด้วยโรคติดต่อของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. เพื่อควบคุมป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ คัดกรองนักเรียนในศูนย์ฯ จำนวน ๖๐ คน ครู ๕ คน ผู้ปกครอง ๖๐ คน และผู้มาติดต่อราชการทุกคน

- ซื้อเครื่องวัดอุณหภูมิแบบอินฟราเรดพร้อมขาตั้ง ขนาด ๑๗๐x๑๑๕x๑๔๐ mm จำนวน ๑ ชุด

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขโภชนาการดี ชีวิตมีสุข กลยุทธ์ส่งเสริมการดูแลสุขภาพตนเองให้สุขภาพจิตดีและมีความสุข

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ

๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาดปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหารน้ำดื่ม น้ำใช้ การจัดการขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคนและดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และ ส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและ ช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการ อย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											ผู้รับผิดชอบ				
		๒๕๖๔							๒๕๖๕								
		เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ		มีค			
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		→														นางชุตติกาญจน์	
๒. ดำเนินงานตามโครงการ																	
๒.๑ ประชุมครู/ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินงาน			→														นางชุตติกาญจน์
๒.๒ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดูแลสุขภาพและการควบคุม และป้องกันโรค			→														นางชุตติกาญจน์
๒.๓ คัดกรองนักเรียน				→											ครูประจำชั้น		
๒.๔ ให้ความรู้การป้องกันและ เฝ้าระวังโรคติดต่อต่างๆในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก				→											ครูประจำชั้น		
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล																→	นางชุตติกาญจน์

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณ ๑,๙๐๐ บาท (หนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/ สอบถาม/ สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักการควบคุมโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ลดอัตราป่วยควบคุมป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. ควบคุมป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

(.....)
นางชุตีกาญจน์ แสงกิจ
ครูชำนาญการ

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)
นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

(.....)
นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(.....)
นางสาวนิตยา สดชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)
นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างมาตรการด้านความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้อย่างไม่คาดคิด จะเกิดขึ้นเวลาใดก็ได้ เมื่อเกิดขึ้นแล้วย่อมนำมาซึ่งความสูญเสียและความโศกเศร้าแก่ครอบครัว อุบัติเหตุส่วนใหญ่มักเกิดขึ้นในบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือสถานที่ต่างๆ ซึ่งสามารถป้องกันได้โดยครูเป็นผู้เสริมสร้างมาตรการด้านความปลอดภัยให้กับเด็ก ในด้านความปลอดภัยในการเดินทาง ความปลอดภัยจากบุคคลแปลกหน้า ความปลอดภัยในการเล่นและทำกิจกรรม ความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆ ความปลอดภัยจากจุดเสี่ยง เพื่อให้เด็กมีทักษะชีวิตในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เพื่อลดความเสี่ยงและเตรียมความพร้อมรับมือการป้องกันอุบัติเหตุ
๓. เพื่อให้เด็กมีทักษะชีวิตในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนในศูนย์ฯ จำนวน ๖๐ คน ได้เรียนรู้มาตรการด้านความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้เด็กมีความปลอดภัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 ๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ
 - ๕.๒ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขโภชนาการดี ชีวิตมีสุข กลยุทธ์ส่งเสริมการดูแลสุขภาพตนเองให้สุขภาพจิตดีและมีความสุข
 - ๕.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหารน้ำดื่ม น้ำใช้ การจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคนและดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อม

ภายใน-ภายนอกแหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๒.๑.๕ เผื่อระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัด

กิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓											ผู้รับผิดชอบ				
		๒๕๖๓								๒๕๖๔							
		เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ		มีค			
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		→														นางชีต้า	
๒. ดำเนินงานตามโครงการ																	
๒.๑ ประชุมครู/ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินงาน		→															นางชีต้า
๒.๒ ให้ความรู้เกี่ยวกับ มาตรการความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก																	ครูประจำชั้น
๒.๓ จัดกิจกรรมเสริมสร้าง ความปลอดภัยให้กับเด็ก																	ครูประจำชั้น
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล																→	นางชีต้า

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. งบประมาณ ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/ สอบถาม/ สัมภาษณ์


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ส่งเสริมความปลอดภัยให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ลดความเสี่ยงและเตรียมความพร้อมรับมือการป้องกันอุบัติเหตุ


๓. เด็กมีทักษะชีวิตในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

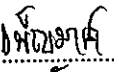
()

นางชิต้า จิตรสมุทร
ผู้ดูแลเด็ก

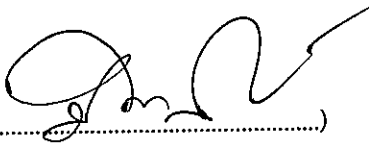
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

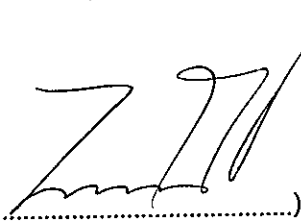
()

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สูดชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ หนูน้อยเข้าวัด

๒. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคลสำคัญ และประเพณี เป็นวันที่นักเรียนควรจะรู้และเข้าใจ ตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญ การปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย การจัดกิจกรรมวันสำคัญทำให้นักเรียนเป็นคนทันสมัย ทันเหตุการณ์ ได้แสดงความสามารถที่มีอยู่รู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง จากสิ่งที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ความเหมาะสมกับวัย มีความซาบซึ้งในคุณค่าของวันสำคัญ

ดังนั้นวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคลสำคัญ และประเพณี ได้แก่ วันไหว้ครู วันวิสาขบูชา วันภาษาไทยแห่งชาติ วันอาสาฬหบูชา วันแม่แห่งชาติ วันสารทเดือนสิบ วันลอยกระทง วันพ่อแห่งชาติ วันรัฐธรรมนูญ วันปิยมหาราช วันขึ้นปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ วันมาฆบูชา วันฮารีรายอ การประกอบพิธีฮัจญ์ ฯลฯ จัดกิจกรรมโดยการจัดป้ายนิเทศตามวันสำคัญต่างๆ และพานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแสดงบนเวทีในวันสำคัญต่างๆตามความเหมาะสม ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาจิตใจ ปลุกฝัง ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๒. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา และเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๓. เพื่อให้เด็กรู้จักนำคุณธรรมไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อปลุกฝัง ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทำให้นักเรียนและรู้จักนำคุณธรรมไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา สุขโภชนาการดี ชีวิตมีสุข กลยุทธ์ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ:

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่อง

การพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๔ เผื่อระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะ

โภชนาการอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ สังคม ปฏักฝังคุณธรรมและความเป็น

พลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้าน

อารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปฏักฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์

รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ

ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๖ ก รายด้าน :เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม(Personal Social)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึ่งถึง

ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่าง

ระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและ

ส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

- ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ		
	๒๕๖๔											๒๕๖๕			
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ			มีค	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→														นายภิญญาพัชญ์
๒. ดำเนินงานตามโครงการ															
๒.๑ พานักเรียนเข้าวัดทำบุญในวันสำคัญต่างๆ		→													นายภิญญาพัชญ์
๒.๒ จัดอาสาพัฒนาวัด		→											นายภิญญาพัชญ์		
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล															นายภิญญาพัชญ์

๗. สถานที่ดำเนินการ

วัดโคกสวาย

๘. งบประมาณประมาณ ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/ สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พัฒนาจิตใจ ปลูกฝัง ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๒. ให้เด็กมีประสบการณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา และเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
๓. ให้เด็กรู้จักนำคุณธรรมไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

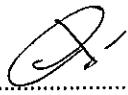
๑๑. ผู้เสนอโครงการ

(.....)


นายภิญญาพัชญ์ ครอบคอบ

ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

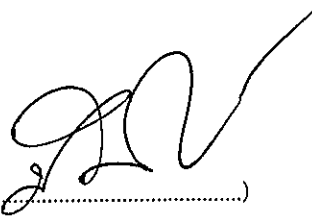
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()

นางสาวกัญญา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

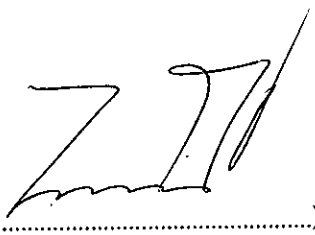
()

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สูดชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และให้เด็กเรียนรู้ในเรื่องสิทธิ และหน้าที่ของตนเอง การมีค่านิยม รัก ภูมิใจในวัฒนธรรมไทย และสืบสานวัฒนธรรมไทยเป็นภาระหน้าที่สำคัญประการหนึ่งของครูปฐมวัย พึงกระทำ และปลูกฝังให้กับเด็ก ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญได้ตระหนัก และให้ความสำคัญ จึงได้จัดประสบการณ์ และกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เด็ก ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และยังเป็นการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูด้วย

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ อบต.โคกเจริญ จึงได้เสนอโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมี วินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. เพื่อให้เด็กรู้จักฟังตนเอง และภูมิใจในความสามารถของตนเอง

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมไหว้ครูปีละ ๑ ครั้ง กิจกรรมวันแม่ปีละ ๑ ครั้ง กิจกรรมหน้าเสาธงไหว้พระ สวดมนต์ทุกวัน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนในศูนย์ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขุโภชนาการดี ชีวีมีสุข กลยุทธ์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

- ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๒.๔ เฝ้ารอติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝังคุณธรรมและความ
เป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริม
ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้าน
อารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ
และถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์
รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ
ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม
(Personal Social)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง
คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความ
แตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและ
ส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและ
ผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็ก
ปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔									๒๕๖๕				
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→													นางชุตติกาญจน์
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		→												นางชุตติกาญจน์
๒.๒ เชิญวิทยากรให้ความรู้				→										นางชุตติกาญจน์
๒.๕ ดู VCD เกี่ยวกับเรื่องการ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม						→								วิทยากร
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม								→						กรรมการนิเทศ
๔. สรุป/ประเมิน/ รายงานผล												→		นางชุตติกาญจน์

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. งบประมาณประมาณ ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ

๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต/ สอบถาม/ สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับวัย และศักยภาพ

๒. ชุมชนจะมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

(.....)

นางชุตติกาญจน์ แสงกิจ

ครู

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

(.....)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(.....)

นางสาวนิตยา สุตชู

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ อาหารดีมีประโยชน์

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพความเป็นอยู่ของคนไทย ผู้ปกครองส่วนมากทำงานนอกบ้านไม่ค่อยได้ดูแลเรื่องอาหาร การกินให้ลูกเท่าที่ควร ส่วนใหญ่จะใช้อาหารสำเร็จรูปซึ่งไม่ค่อยมีคุณค่าต่อสุขภาพมากนัก

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีทางศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลโคกเจริญ จึงส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและมีประโยชน์ต่อสุขภาพ ของนักเรียนได้อย่างเพียงพอ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักอนามัยอย่างทั่วถึง
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เจริญเติบโตตามวัยและมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงและปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมทางร่างกาย มีความกล้าแสดงออก

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนในศูนย์จำนวน ๖๐ คนๆละ ๒๐ บาท จำนวน ๒๔๕ วัน/ปีการศึกษา
- ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนในศูนย์ได้รับประทานอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

- ๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา สุขโภชนาการดี ชีวิตมีสุข กลยุทธ์ส่งเสริมให้กินอาหารที่ หลากหลายมีสัดส่วนที่เหมาะสม สนับสนุนไอโอทีกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

- ๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย,

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแล การเจ็บป่วยเบื้องต้น

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ การจัดการขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม

๒.๒.๔ เผื่อระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔									๒๕๖๕				
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	➔													นางสาวกาญจนา
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ ประชุมชี้แจงครู	➔													นางสาวกาญจนา
๒.๒ กำหนดเมนูอาหารกลางวัน	➔													ครูประจำชั้น
๒.๓ จัดจ้างอาหารกลางวัน		➔											อบต.โคกเจริญ	
๒.๔ ให้ความรู้เรื่องประโยชน์ของอาหารหลัก ๕ หมู่		➔											ครูประจำชั้น	
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล													➔	นางสาวกาญจนา

๗. สถานที่ดำเนินการ •

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณ ทั้งสิ้น ๒๙๔,๐๐๐ บาท (สองแสนเก้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน) จำนวน ๖๐ คนๆละ ๒๐ บาท
จำนวน ๒๔๕ วัน


๙. การติดตามประเมินผล

ใช้การสังเกต / วัดส่วนสูง- ชั่งน้ำหนัก เทียบเกณฑ์ตามมาตรฐาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
๒. นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. นักเรียนมีความสุขที่ดีในการรับประทานอาหาร

๑๑. ผู้เสนอโครงการ •

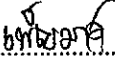
()

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ

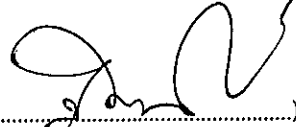
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

()

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

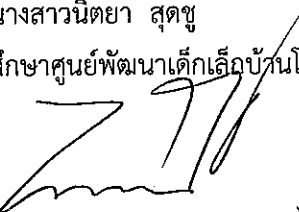
()

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

()

นางสาวนิตยา สุตชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

๑. ชื่อโครงการ มาดีมันมกันเถอะ

๒. หลักการและเหตุผล

"นมสด" เป็นอาหารที่มีประโยชน์และอุดมไปด้วยแร่ธาตุและสารอาหาร ซึ่งเป็นสิ่งที่ร่างกายของเราควรจะได้รับ บริษัท ฟริสแลนด์คัมพิน่า (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) ได้เผยแพร่คุณค่าของนมหนึ่งแก้วว่า แนนไปด้วยคุณค่าถึง ๕๕ ประการ นักวิทยาศาสตร์จากมหาวิทยาลัยแห่งเมน ร่วมกับนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยแห่งเซาท์ออสเตรเลีย ได้ทำการศึกษาวิจัย โดยทดลองกับกลุ่มตัวอย่างชายหญิงอายุตั้งแต่ ๒๓ ถึง ๔๘ ปี จำนวน ๙๗๒ คน จากการให้กลุ่มตัวอย่างที่ดื่มนมอย่างน้อยวันละหนึ่งแก้วแล้วทดสอบ พบว่า คนที่ดื่มนมจะหาคะแนนได้ดีกว่ากลุ่มตัวอย่างที่ดื่มนมน้อยหรือไม่ดื่มนมเลย เพราะสารอาหารสำคัญในนมอย่างเช่น แมกนีเซียมสามารถลดอาการเสื่อมของความทรงจำ และมีความเป็นไปได้ว่า ผลิตภัณฑ์จากนมจะช่วยป้องกันโรคเกี่ยวกับหัวใจ และความดันเลือด ทั้งยังช่วยให้สมองมีสุขภาพแข็งแรงอีกด้วย จึงควรดื่มนมตอนเช้าหนึ่งแก้ว และตอนเย็นหนึ่งแก้ว เพื่อเพิ่มพลังสมองให้กับตัวเอง

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญได้เล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับสุขภาพของเด็ก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของเด็กให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนในศูนย์จำนวน ๖๐ คนๆละ ๗.๓๗ บาท

จำนวน ๒๖๐ วัน/ปีการศึกษา

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนในศูนย์ได้รับอาหารเสริมนมครบทุกคน

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขุโภชนาการดี ชีวิตมีสุข กลยุทธ์สนับสนุนไอโอดีกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๕.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแล
การเจ็บป่วยเบื้องต้น

๑.๔.๒ จัดการระบบสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร
น้ำดื่ม น้ำใช้ การจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค

๑.๔.๓ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน
และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนา
เด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และ
ส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม

๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการ
อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๔									๒๕๖๕				
	เมย	พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	➔													นางสาวกาญจนา
๒. ดำเนินงานตามโครงการ														
๒.๑ ประชุมชี้แจงครู	➔													นางสาวกาญจนา
๒.๒ จัดอาหารเสริม (นม)	➔													อบต.โคกเจริญ
๒.๔ ให้ความรู้เรื่องประโยชน์ของนม		➔											ครูประจำชั้น	
๓. สรุป/ประเมิน/รายงานผล													➔	นางสาวกาญจนา

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๘. เงินงบประมาณ ทั้งสิ้น ๑๑๔,๙๗๒ บาท(หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสี่พันเก้าร้อยเจ็ดสิบสองบาทถ้วน) จำนวน ๒๖๐ วันๆละ ๖๐ คนๆละ ๗.๓๗ บาท

๙. การติดตามประเมินผล


ใช้การสังเกต / วัดส่วนสูง- ชั่งน้ำหนัก เทียบเกณฑ์ตามมาตรฐาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

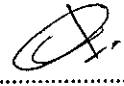
๒. ได้ปลูกฝังการดื่มนมให้เด็กเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

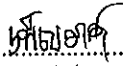
(.....)

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ

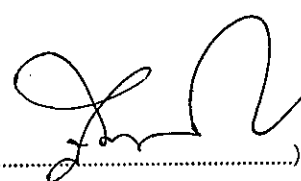
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

นางสาวกาญจนา ประกอบทรัพย์
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ


(.....)

นางสาวเพ็ญมาศ เครือจันทร์
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(.....)

นางสาวนิตยา สุตชู
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเจริญ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

นายไพโรจน์ ช่วยชนะ
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ